

СОГЛАСОВАНО:
на заседании педагогического совета
ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка»
Протокол № 12
от 12.12.2016г.



Положение о профессиональном стандарте педагогического работника ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»

1. Общие положения

1.1. Профессиональные стандарты разработаны в соответствии с п. 1 Указа Президента РФ от 7.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013г. №30550).

1.2. Профессиональный стандарт (далее – Профстандарт) – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Квалификация работника – это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

1.3. Профессиональные стандарты в дошкольном образовании применяются работодателями — при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления.

1.4 Правовой основой для создания Положения о профессиональном стандарте педагогического работника государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Сказка» (далее – Положение, организации деятельности в соответствии с требованиями Профстандарта являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утвержден приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 г., N 30384);
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 18.10.2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики

должностей работников образования» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 06.10.2010 г., № 18638, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Минюстицией РФ 01.07.2011 г., регистрационный № 21240);

- Нормативные документы.

1.5. Цель Профстандарта

Определение необходимой квалификации педагогических работников, соответствующей квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»); необходимую квалификацию педагога.

1.6. Задачи

- обеспечить подготовку педагога для получения высоких результатов его труда;
- обеспечить осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях;
- содействовать вовлечению педагога в решение задач повышения качества образования.

1.7. Основная обобщенная трудовая функция определяет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

2.1. Основная цель профессиональной деятельности педагога - оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам ГКОУ «ДС №31 «Сказка»

2.2. Основными задачами профстандарт педагога являются:

- определение необходимой квалификации педагогических и учебно-вспомогательных работников, соответствующей квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»);
- обеспечение необходимой подготовки педагога для получения высоких результатов труда;
- повышение осведомленности педагога о предъявляемых к нему требованиях;
- содействие вовлечению педагогов в решение задач повышения качества образования.

2.3. Основная обобщенная трудовая функция определяет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРОФСТАНДАРТА ПО ДОЛЖНОСТЯМ

3.1. Требования к образованию и обучению (воспитатель): высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлениям деятельности ДОУ.

3.2. Требования к образованию и обучению (учитель-дефектолог/логопед): высшее профессиональное образование в области дефектологии.

3.3. Требования к образованию и обучению (педагог-психолог): высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология».

3.4. Требования к опыту практической работы не предъявляются.

3.5. Согласно требованиям профстандарта к педагогической деятельности не допускаются:

- лица, лишённые права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

IV. НАПРАВЛЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

4.1. Профессиональный стандарт применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» с 1 января 2017 года.