

«Песенка-чудесенка»

Цель игры – пропевание на одном выдохе гласных звуков [а], [о], [у], [и].

Гласные звуки отвечают за красоту и выразительность речи, поэтому важна их чёткая артикуляция.

Можно использовать в игре контейнеры от каждого следует нарисовать рожицы (глазки, ушки), петь от имени героя. Это привлечёт ребёнка к игре.

«Кораблики»

Цель игры – развитие сильного плавного выдоха.

Налейте в таз воды. Поместите туда 3 пустых контейнера. Нужно дуть на кораблики, переправляя их от одного берега к другому. Дети в восторге от игры с водой, а вы тем самым развиваете дыхание ребёнка.

«Таинственный мешочек»

Цель игры – узнавание предметов на ощупь. Понадобится непрозрачный мешочек, в который следует положить предметы овальной и круглой форм. Перед тем, как все предметы взрослый спрячет в мешочек, пусть малыш их потрогает. Далее ребёнок найдёт нужный предмет на ощупь.

Задавайте малышу вопросы о предмете, который он достанет: «Что это?», «Как можно играть с мячиком?» ...



*Каждый речевой опыт
переходит в навык,
если постоянно тренироваться.*

*Поэтому речевые игры
рекомендуется проводить
систематически.*

*Игры должны быть
непродолжительны
по времени и интересны
по содержанию.*

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!

ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка»

**ВАЖНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ
ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**



Составитель:
учитель-логопед
логопедической группы
Лайкова О.Н.

г. Невинномысск, 2024 г.

*Написали мне в тетради трудное задание.
Папа с мамой сказали: «Что за наказание?!»*



Основные правила работы при выполнении заданий логопеда.

- 1) Домашнее задание ребенок выполняет с родителями минимум 1 раз в день.
- 2) Если вы заметили, что у ребенка пропал интерес к занятию, прекратите его, возобновив снова, спустя некоторое время.
- 3) Артикуляционная гимнастика выполняется сидя перед зеркалом.
- 4) Ваша речь должна быть образцом для ребенка.
- 5) Не заостряйте внимание ребенка на недостатках его речи. Однако, когда изучаемый звук находится на этапе автоматизации (т.е. поставлен), родителям нужно в ненавязчивой форме напомнить о его правильном произношении.
- 6) Выполняйте домашнее задание с ребёнком в **игровой** форме.
- 7) Приучайте ребенка бережно относиться к тетради.

Рекомендации родителям при выполнении домашних заданий с детьми.

- 1) Выполнять домашние задания нужно по частям (20-25 минут), прерываясь на физкультминутки, разминки, чтобы избежать утомления ребенка.
- 2) Ежедневно в начале каждого занятия (5-7 минут) делать артикуляционную гимнастику (перед зеркалом).
- 3) В выходные дни: не рекомендую выполнять домашнее задание в воскресенье вечером. Ребенок лучше запомнит материал, если разбить его на небольшие порции: пятница- вечером, суббота и воскресенье - днем.
- 4) Взрослый читает задания ребенку вслух. Приводит примеры к заданию, ребенок выполняет задания устно (не один раз, а **несколько раз за неделю**).
- 5) Графические задания (раскрасить, обвести, нарисовать), ребенок выполняет **сам**, но под руководством взрослого.
- 6) Если нет нового задания – **повторять старое. Задание считается усвоенным, когда при его выполнении (проверке) нет ошибок в произношении и образовании слов.**
- 7) Обращаться с логопедической тетрадью бережно и учить бережному обращению ребенка. Это позволит нам сохранить тетрадь аккуратной, красивой на протяжении всего учебного периода.

8) **Не пытайтесь** выполнять задание за своего ребёнка, лучше пусть он вообще не сделает домашнее задание, чем сделаете его Вы. Помогайте ребёнку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается.

9) Хвалите ребенка, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой. Поощряйте своего ребёнка за хорошо выполненное домашнее задание.

10) Консультируйтесь с учителем-логопедом, если видите, что ваш ребёнок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий.

**Желаем Вам в работе с ребенком терпения,
искренней заинтересованности,
успехов и радости!**

